

Kualifikimi i E-Tutor 2021

Prof. Dr. Eric Schoop,
Alexander Clauss, Mattis
Altmann



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Axhenda

1. Fjala Hapëse e Prof. Schoop
2. Prezantimi i mbikëqyrësve të lëndës
3. Prezantimi i konceptit VCL
4. Hyrje në VALEU-X
5. Oraret e kualifikimit
6. Shpjegimi i mjedisit të punës në platformën virtuale
7. Detyra e parë për të mësuarit me ritëm (E-Tutorat)
8. Objektivat dhe organizimi pilot i VCL për stafin akademik dhe stafin administrativ
9. Sesiioni Pyetje-Përgjigje



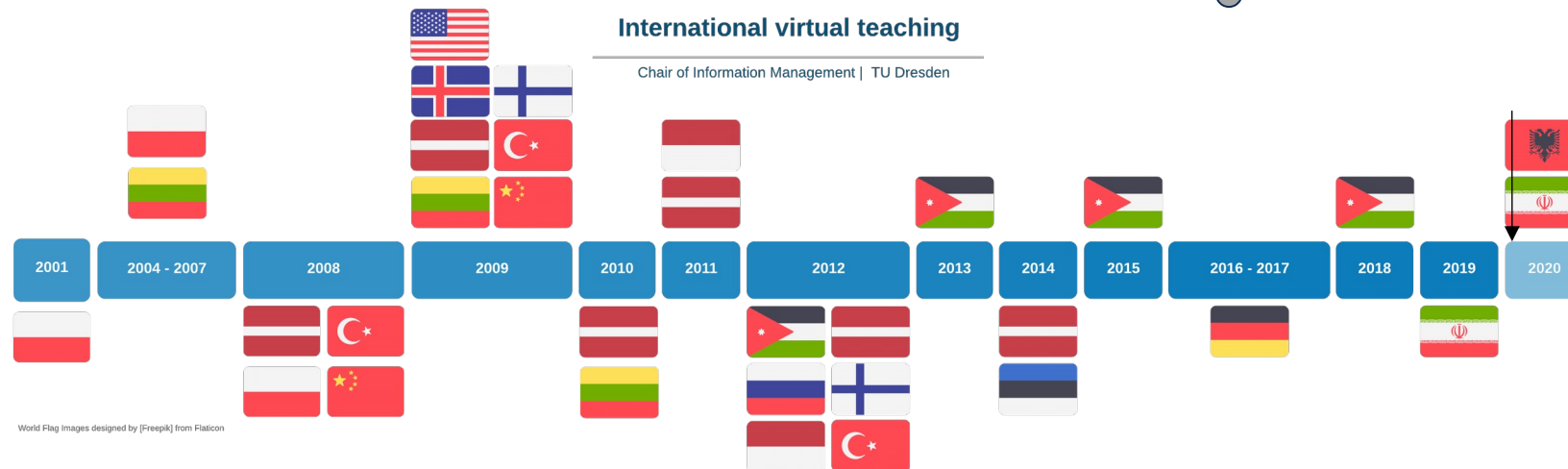
1. Welcome Note Prof. Schoop

Virtual = Online, duke përdorur të renë kanalet e komunikimit

Bashkëpunues = Në grup, duke përfitur nga përvojat e njëri-tjetrit

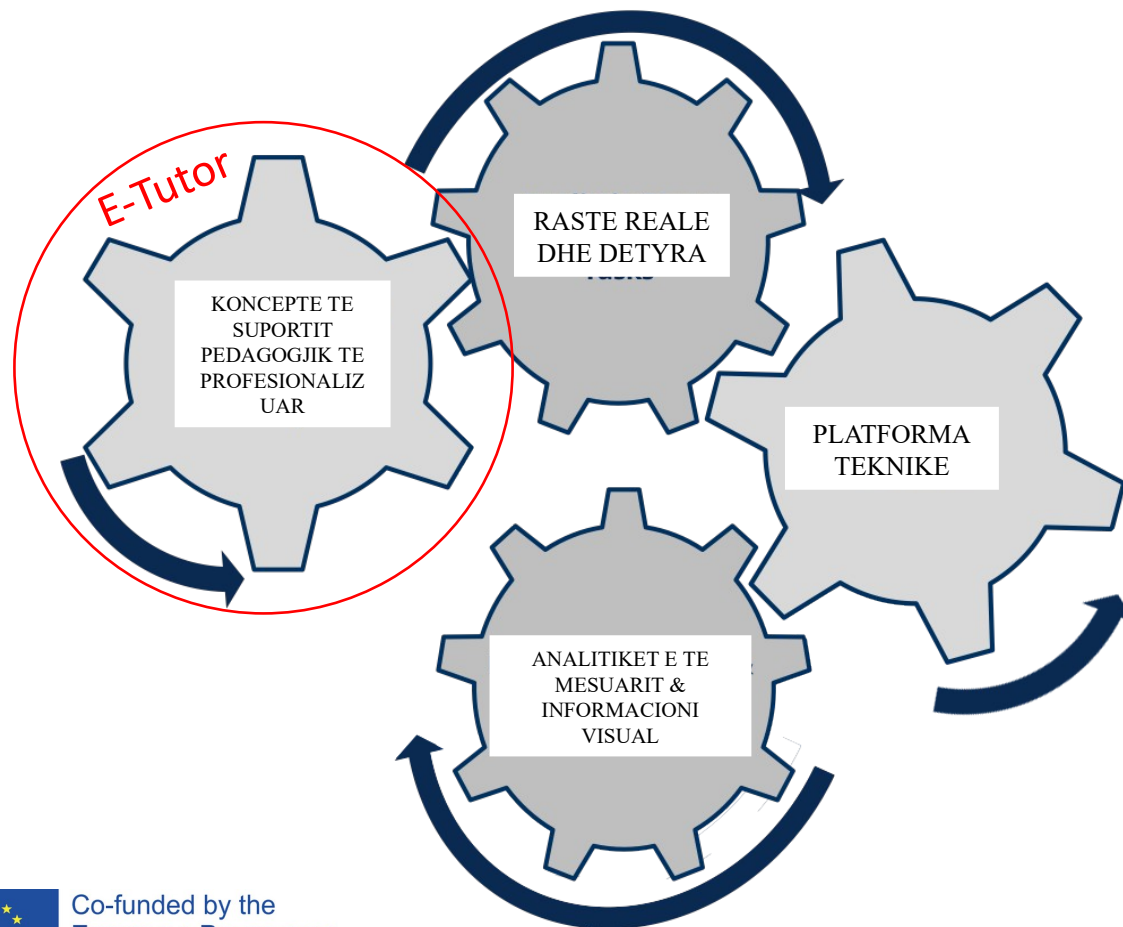
Mësim = Marrja e njohurive dhe përvojave të reja

**The 63th VCL
Course!**



1. Welcome Note Prof. Schoop

Katër dimensione kryesore të dizajnit, si "pika kryesore" për të siguruar cilësi në cilësimet tona të VCL



2. Prezantimi i mbikëqyrësve të kursit

Kush jemi...



Prof. Dr. Eric Schoop

Kryetar



Alexander Clauss

Bashkëpunëtor
kërkimor



Mattis Altmann

Bashkëpunëtor
kërkimor

Çfarë bëjmë ne...

Mbështetje dhe zgjidhje për ...

- mjedise komplekse të të mësuarit të universiteteve dhe kompanive përmes aranzhimeve të përshtatshme të mësimit elektronik
- punë ekipore e orientuar drejt njohurive përmes sistemeve bashkëpunuese të softuerit social.

Përgjegjës për ...

- Kualifikimi i menaxhimit të komunitetit
- Kualifikimi dhe mbikëqyrja e E-Tutor
- Analitikët e të mësuarit në menaxhimin e komunitetit
- Ekspert i Menaxhimit të Komunitetit

Përgjegjës për ...

- Hartimi didaktik i skenarëve të mësimit elektronik
- Ngritja e kapaciteteve të menaxhimit të projektit në E-Learning dhe Virtual Mobility
- Përmirësimi i proceseve të formimit të grupit

2. Prezantimi i mbikëqyrësve të kursit

Eksperiencë pune

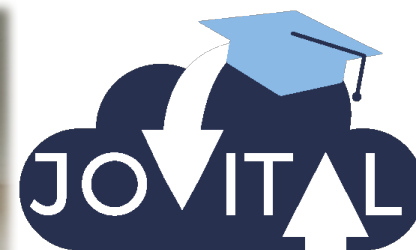
PERGJEGJES I MENAXHIMIT TE INFORMACIONIT

- 20+ Vite VCL / 54 + LENDE
- 16+ PARTNERE
- 12+ VENDE



2. Prezantimi i mbikëqyrësve të kursit

Eksperiencë pune



JORDAN OPPORTUNITY
FOR VIRTUAL INNOVATIVE
TEACHING AND LEARNING

2019

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Implemented by



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

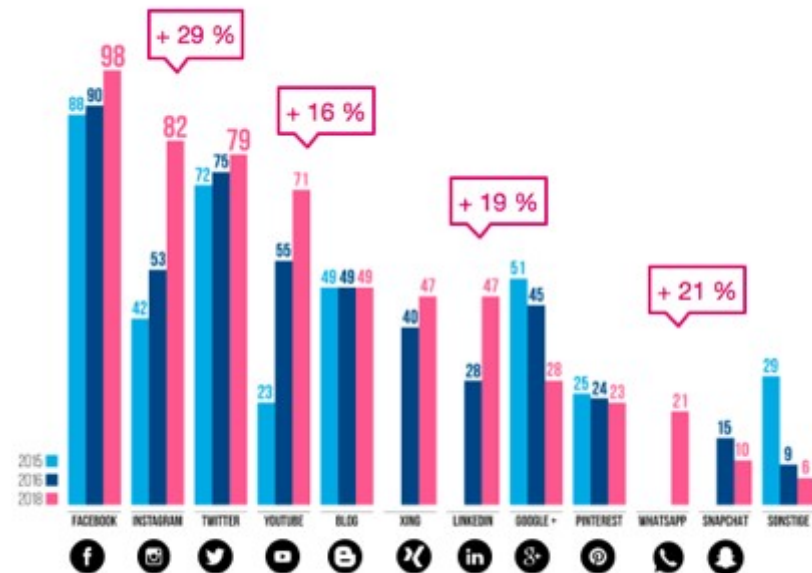
2. Prezantimi i mbikëqyrësve të kursit

Eksperiencë pune

Shoqata Federale Gjermane e Menaxhimit të Komunitetit – Për Komunikimin Dixhital dhe Mediat Sociale

Studimi më i madh gjerman mbi menaxhimin e komunitetit professional

Clauss, A., Collet, S., Laub, T., Lämmer, S., Schnurr, J.-M., Wagner, D. 2019. Social-Media- und Community-Management 2018.



Welche Social-Media-Dienste benutzt du?; n=184 für 2018, n=318 für 2016, n=256 für 2015. Mehrfachnennungen möglich, Angaben gerundet in Prozent.



2. Prezantimi i mbikëqyrësve të kursit

Eksperencë pune

Artikuj të zgjedhur

[Clauss, Alexander; Altmann, Mattis; Schoop, Eric: **International Teamwork** as Everyday Teaching Practice Despite Covid19 \(2020\)](#)

[Schoop, Eric; Clauss, Alexander; Safavi, Ali Akbar: A Framework to Boost **Virtual Exchange** through International Virtual Collaborative Learning: The German-Iranian Example .\(2020\)](#)

[Lenk, Florian; Clauss, Alexander: Monitoring Online Collaboration with **Social Learning Analytics**. AMCIS 2020 \(2020\)](#)

[Leichsenring, Anna; Clauss, Alexander: An Essential Basis for the Design of an Innovative Platform to Qualify **Corporate Community Managers**. \(2020\).](#)

[Altmann, Mattis; Clauss, Alexander: Designing Cases to Foster **Virtual Mobility in International Collaborative Group Work**. \(2020\)](#)

[Clauss, Alexander; Fischer, Helge: Design Recommendations for Successful **Cross-University Collaborative Group Work** : Two Best Practices Cases. \(2020\)](#)

[Clauss, Alexander; Lenk, Florian; Schoop, Eric: Enhancing International **Virtual Collaborative Learning** with **Social Learning Analytics**\(2019\)](#)

[Altmann, Mattis; Clauss, Alexander; Jantos, Anne; Lenk, Florian; Reeb, Samuel; Safavi, Ali Akbar; Schoop, Eric: Digitalisation in Higher Education: A Flipped Classroom Arrangement to foster Internationalisation. In: *In: T. Köhler, E. Schoop, & N. Kahnwald \(Hrsg.\), Wissensgemeinschaften in Wirtschaft, Wissenschaft und öffentlicher Verwaltung. 22. Workshop GeNeMe'19 Gemeinschaften in Neuen Medien \(2019\), S. 127–130*](#)



3. Hyrje në Konceptin e VCL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe



Universiteti
European i
Tiranës



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

3. Hyrje në Konceptin e VCL

E PERGJITHSHME

Kryetari ynë i WIIM aplikon projekte VCL përveç kurseve "klasike" ballë për ballë që nga viti 2001 VCL transferon mësimin në grupe në klasën virtuale (Balázs, 2005; Rietze, 2019; Tawileh, 2016)

Karakteristikat kryesore të një projekti VCL

Një studim rasti zgjidhet në një grup të vogël (5 members)

Kufizimet e projektit: qëllimi i përbashkët, koha (4-5 javë), burime të kufizuara

Brenda grupeve: niveli i lartë i vetëorganizimit dhe përgjegjësia për rezultatet, nxënësit marrin rolet dhe u përmbahen atyre

Komunikimi dhe dokumentacioni me softuer social (p.sh. forum, chat, wiki) (Balázs, 2005; Rietze, 2019; Tawileh, 2016; Clauss, Lenk, & Schoop, 2019)

Mbështetur nga e-tutorët



3. Hyrje në Konceptin e VCL

E PERGJITHSHME II

- VCL është një mjedis formal i të mësuarit
- Objektivat e përgjithshme mësimore janë:
 - Kompetenca profesionale në kryerjen e rasteve studimore
 - Vetëkompetenca në organizimin e proceseve mësimore individuale dhe bashkëpunuese
 - Kompetencat sociale si aftësitë bashkëpunuese përmes punës ekipore ndërkombëtare me softuer social

Vlerësimi formues i arritjeve në grup dhe individual

Pjesëmarrja e suksesshme vlerësohet me

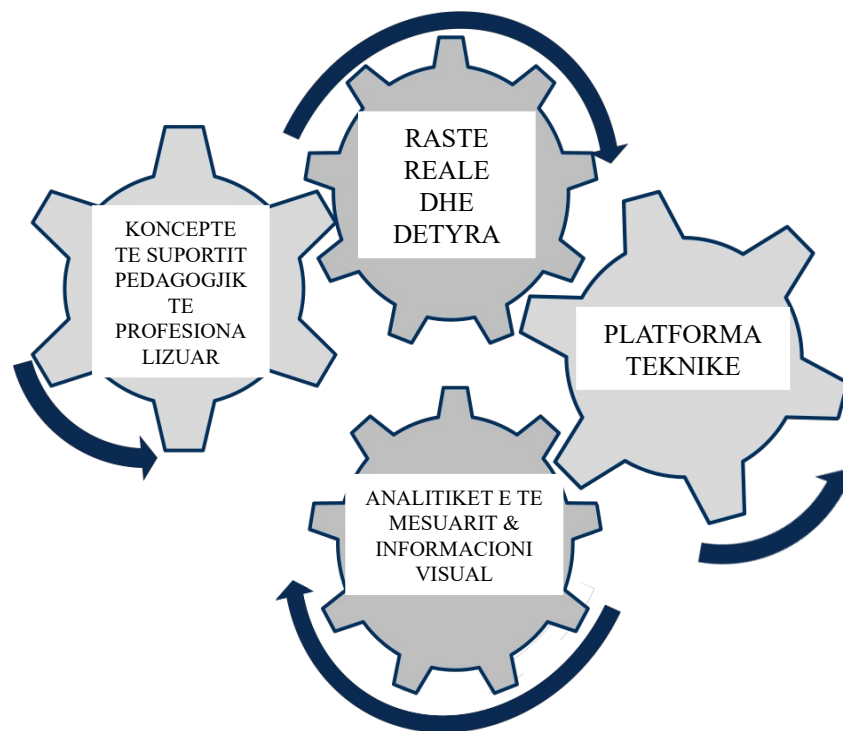
5 “ECTS Credits” janë të barabarta me 150 orë ngarkesë individuale

Kreditet dhe notat mund të përdoren në programet/modulin përkatës të studimit lokal, bazuar në rregulloret përkatëse lokale të provimeve



3. Hyrje në Konceptin e VCL

Katër dimensione kryesore të dizajnit, si "pika kryesore" për të siguruar cilësi në cilësimet tona të VCL



3. Hyrje në Konceptin e VCL

Nevoja e mbështetjes profesionale

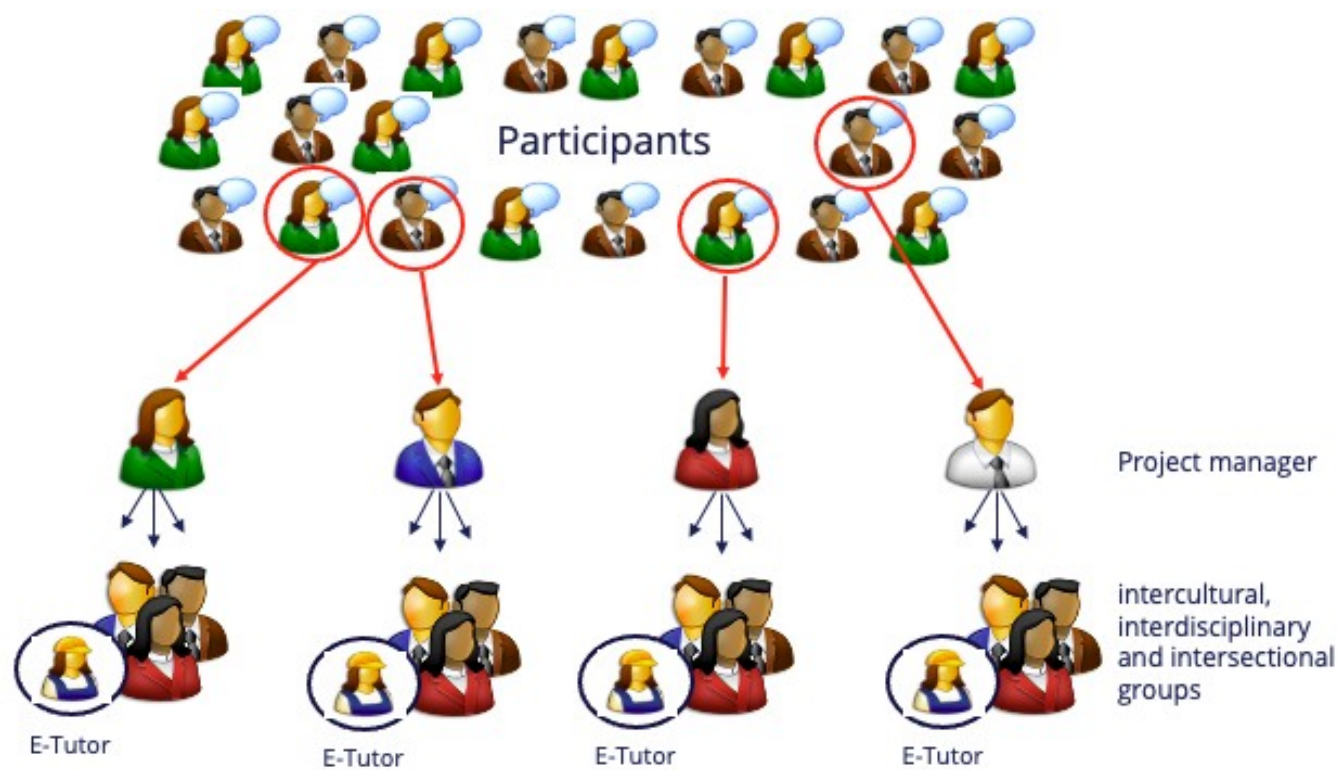
„ Mësimi bashkëpunues në vetvete nuk është i suksesshëm pa mbështetjen e duhur. [...]Pas një gjysmë shekulli mbrojtje të lidhur me udhëzimin duke përdorur udhëzime minimale, duket se nuk ka asnjë grup kërkimesh që mbështetin teknikën.“ (Kirschner, Sweller & Clark, 2006, p. 83)

„ Sondazhi tregon se mbështetja e mësuesve është shumë e rëndësishme për nxënësit në përgjithësi - pavarësisht nga preferencat e tyre të tjera: Midis 74,4% dhe 97,7% e nxënësve në grupe të ndryshme preferenciale e vlerësojnë mbështetjen e mësuesve në përgjithësi si 'të rëndësishme' ose 'shumë të rëndësishme'.“ (Ehlers, 2004, p. 3)



4. Hyrje në VALEU-X

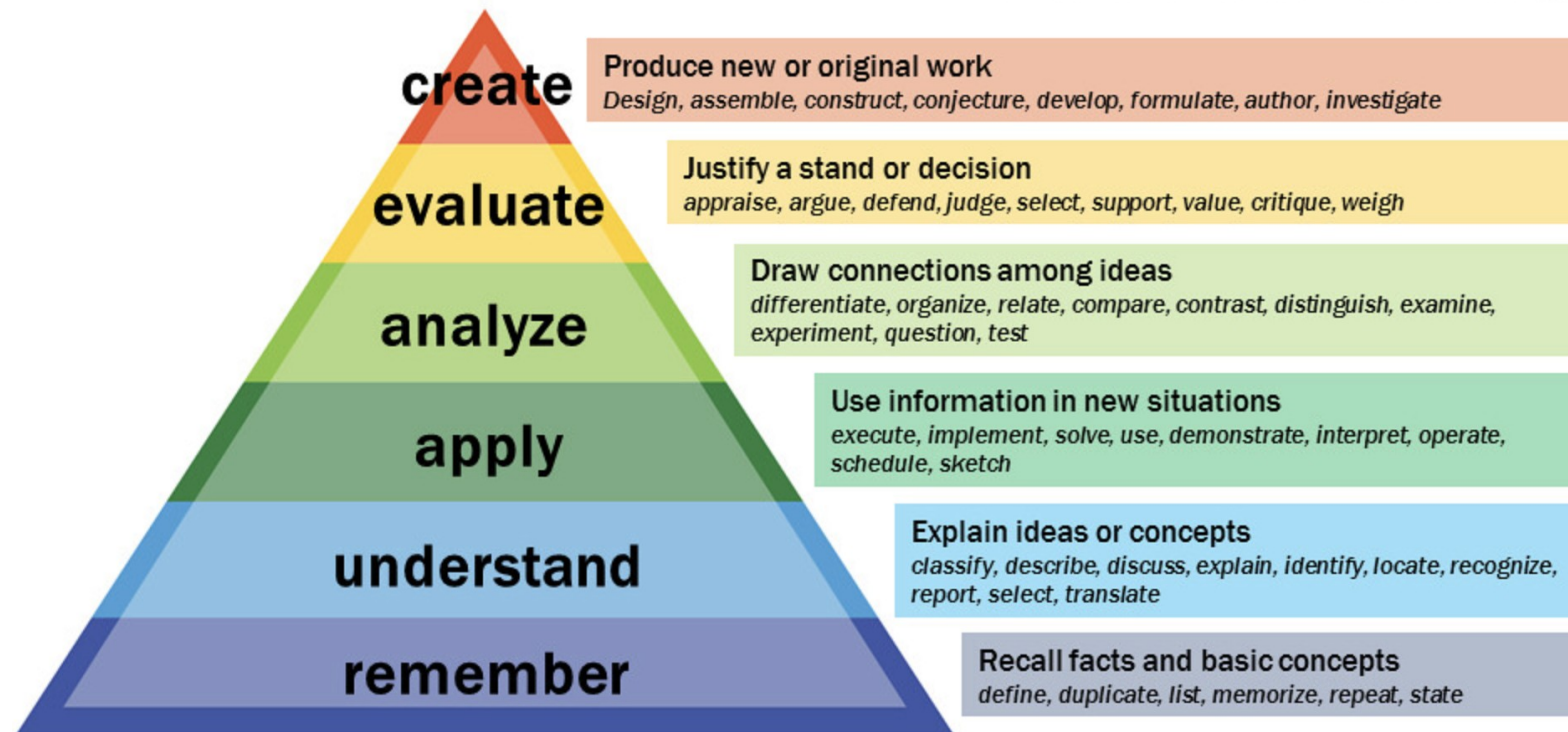
Struktura mbështetëse E-Tutor



3. Hyrje në Konceptin e VCL

Korniza Didaktike– Taksonomia e Blooms

Bloom's Taxonomy



Vanderbilt University Center for Teaching

3. Hyrje në Konceptin e VCL

For more details on VCL also see...

Presentation article on the web:

tinyurl.com/Virtual-exchange

Presentation Video on the web:

tinyurl.com/DAAD-VX-Video

DAAD Conference Virtual Exchange – Borderless Mobility between the European Higher Education Area and Regions Beyond in Berlin

Prof. Eric Schoop and Alexander Clauss successfully attended the DAAD conference Virtual Exchange – Borderless Mobility between the European Higher Education Area and Regions Beyond in Berlin on 11 December 2019 to discuss innovative developments with high-ranking representatives of the international higher education landscape and European education politics.

With virtual support from Prof. Ali Akbar Safavi from Shiraz University, Iran, they presented their article: A Framework to boost Virtual Exchange through International Virtual Collaborative Learning (VCL): The German-Iranian Example. They presented VCL as a long-established and well researched framework for designing Collaborative Online International Learning (COIL) in an international context.

4. Prezantimi i VALEU-X



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje • Slovenia • Europe



Universiteti
European i
Tiranës



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Prezantimi i VALEU-X

Problemi

- Universitetet shqiptare ofrojnë deri tani vetëm **përvoja marginale** të shkëmbimit në zonën e BE-së (fizike dhe virtuale)
- **Integrimi i praktikës virtuale të mësimdhënies/mësimit** në konceptet e universiteteve shqiptare ka qenë i pamjaftueshëm dhe duhet përmirësuar.

Zgjidhja

- **Mobiliteti virtual** i bazuar në **aktivitete të përziera të të mësuarit bashkëpunues** të mbështetur nga teknologjia si një element efektiv fleksibël për ndërkombëtarizimin në shtëpi
- Përmirësimi i **dukshmërisë, zbatimit dhe vëllimit të shkëmbimit** të mobiliteteve virtuale

4. Prezantimi i VALEU-X

Masat

- Kualifikimi i stafit akademik në IAL shqiptare mbi **metodologjitë moderne pedagogjike dhe didaktike për mjedise inovative të mësimdhënies dhe të të nxënit virtual dhe vecorite e te nxenit.**
- Mbështetje për IAL shqiptare në **adoptimin dhe zbatimin e aktiviteteve efektive të ndërkombëtarizimit të bazuar në TIK në vend** dhe integrimin e IAL shqiptare në një rrjet global për **“Mobilitetin Virtual”**.
- Kualifikimi i personelit administrativ në IAL shqiptare për adoptimin dhe njohjen e Mobilitetit Virtual/Te Perzier si pjesë e strategjisë së tyre të ndërkombëtarizimit institucional.

4. Prezantimi i VALEU-X

Erasmus+ program:

Ngritja e Kapaciteteve në
Arsimin e Lartë

Projekti i përbashkët në Shqipëri
– Kohëzgjatja: 24 muaj,

15.01.2020 – 14.01.2022

Shtesë 1 vit për shkak të
COVID19 deri më 14.01.2023

Online: www.valeu-x.eu



www.valeu-x.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



International School
for Social and Business Studies
Cape • Slovenia • Europe



unimed



Universiteti
European i
Tiranës



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Prezantimi i VALEU-X

Konsorciumi

6 Universitete partnere
shqiptare:

UET; EPOKA; UNIKO;

UAMD; UEAXH; UNISHK

3 EU partners:

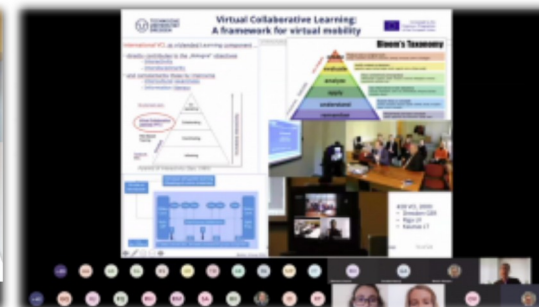
ISSBS; UNIMED; TUD



4. Prezantimi i VALEU-X

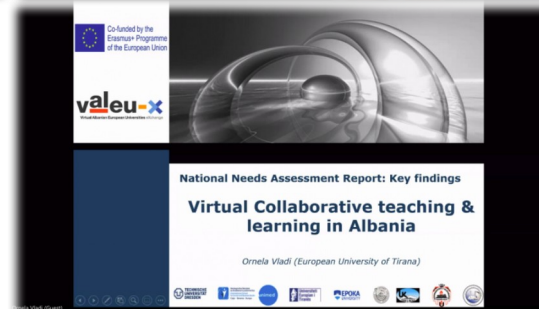
Forumi i parë i ekspertëve

- 147 pjesëmarrës



Ditët Erasmus

- 5 Evente në 2 Ditë



Laboratorët e VALEU-X

- Laboratorët e parë janë gati



4. Prezantimi i VALEU-X

KEY FINDINGS



The surveyed staff at Albanian partner universities

81%

has no experience with international staff mobility.

19%

is capable of teaching online courses to foreign students

8%

moved their courses online only after COVID-19

65%

is not ready for this digital transition

The existing literature and statistics in Albanian language for learning and teaching online are quite

fragmented
and **limited**

4. Prezantimi i VALEU-X

Problemi

- Universitetet shqiptare ofrojnë deri tani vetëm **përvoja marginale** të shkëmbimit në zonën e BE-së (fizike dhe virtuale)
- **Integrimi i praktikës virtuale të mësimdhënies/mësimit** në konceptet e universiteteve shqiptare ka qenë i pamjaftueshëm dhe duhet përmirësuar.

Zgjidhja

- **Mobiliteti virtual** i bazuar në **aktivitete të përziera të të mësuarit bashkëpunues** të mbështetur nga teknologjia si një element efektiv fleksibël për ndërkombëtarizimin në shtëpi
- Përmirësimi i **dukshmërisë, zbatimit dhe vëllimit të shkëmbimit** të mobiliteteve virtuale

5. Kalendari kualifikues

Seminari	Data dhe Ora
Takimi Fillestar	23 Prill, 2021 13:00 - 14:00
Faza 1 e Vetëmësimit: Leksionet elektronike dhe vetëvlerësimi	23 Prill deri 13 Maj 2021
Seminari 1	14 Maj 2021 13:00 - 16:00
Faza 2 e Vetëmësimit: Leksionet elektronike dhe vetëvlerësimi	14 Maj – 27 Maj 2021
Seminari 2	28 Maj 2021 13:00 - 16:00
Faza 3 e Vetëmësimit: Leksionet elektronike dhe vetëvlerësimi	28 Maj – 10 Qershor 2021
Seminari 3	11 Qershor 2021 13:00 - 16:00
Faza 4 e Vetëmësimit: Leksionet elektronike dhe vetëvlerësimi	11 Qershor - 24 Qershor 2021
Seminari 4	25 Qershor 2021 13:00 - 16:00

Faza e vetë-mësimit: Ligjërata elektronike dhe teste të vetëvlerësimit; në mënyrë asinkrone

- Vetë ritmi
- Të mësuarit individual

Seminar: Konsolidimi i njohurive të marra në fazën e vetëmësimit; në mënyrë sinkronike

- E udhëhequr nga TUD
- Të mësuarit në grup



5. Kalendari kualifikues

Përmbajtja e kualifikimit të E-Tutors :

1. Hyrje në VCL
2. Komunikimi në klasë virtuale
3. Proceset e punës në grup
4. Moderimi
5. Analitikët e të mësuarit dhe Gamifikimi
6. Diagnostifikimi dhe ndërhyrjet e konflikteve
7. Feedback në bashkëpunimin virtual
8. Vlerësimi i kualifikimit



5. Kalendari kualifikues

Sigurimi i Cilësisë dhe Vlerësimi i Kualifikimit të E-Tutor

1. Ditari i vlerësimit

- Reflektimi i cilësisë së kualifikimit të E-Tutor
- Mbledhur rregullisht në ditarin E-Tutor (shabllon në Teams) ([template on Teams](#))
- Ditari do të dorëzohet 1 javë pas seminarit përfundimtar
- Data e dorëzimit të ditarit: 2 korrik 2021
- Ngarko ditarin në cloud ([LINK](#))

2. Sesiioni i vlerësimit (seminari përfundimtar)

- 1,5 orë reflektim intensiv dhe vlerësim i kualifikimit të E-Tutor



6. Mjedisi i punës: platformë virtuale

Getting started

Step 1: Register on Microsoft Teams

[Microsoft Login](#)



Sign in

Use our login information

No account? [Create one!](#)

[Sign-in options](#)

Next



6. Mjedisi i punës: platformë virtuale

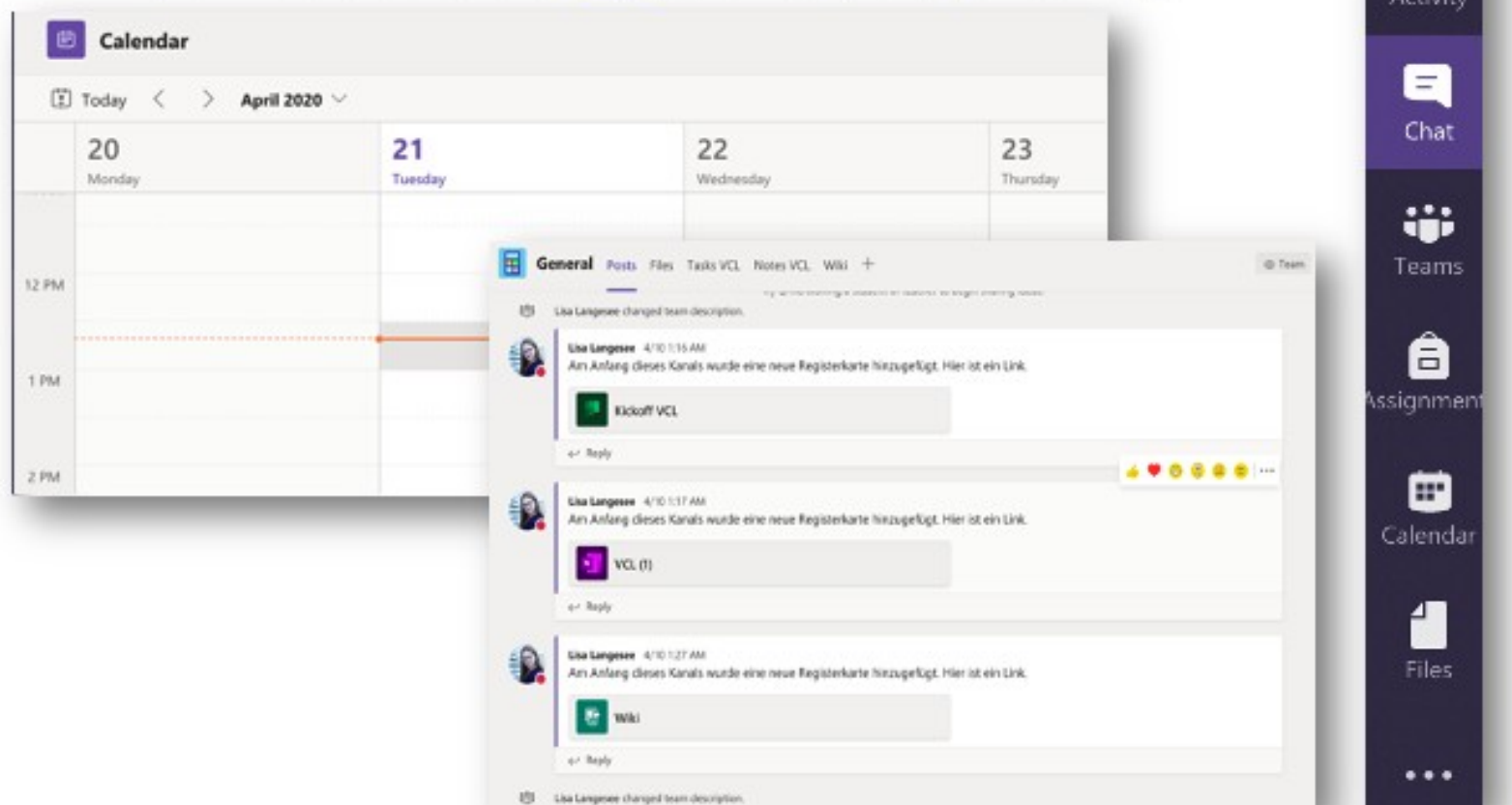
Hapi 2: Kontrolloni Udhëzimet: Si të përdorni Ekipet e Microsoft

Kriteret e komunikimit	Mjetet	Tutorials
Komunikimi sinkron	Konferencë audio/video (Bëni telefonata ballë për ballë ose audio për bashkëpunim sinkron ose vendimarrje)	Make Calls in Teams Managing Meetings (Video/Audio) in Teams
	Chat (Përdorimi i një bisede individuale ose grupe për bashkëpunim në një grup më të vogël ose bisedë private)	Start a Chat in Teams
Komunikimi asinkron	Krijimi dhe përdorimi i kanaleve të ekipit (Kanalet lejojnë biseda me shokët tuaj të skuadrës. Çdo kanal i dedikohet një teme ose (nën)projekti të caktuar.)	Work in Channels
	Krijimi dhe përdorimi i kanaleve të ekipit (Kanalet lejojnë biseda me shokët tuaj të skuadrës. Çdo kanal i dedikohet një teme ose (nën)projekti të caktuar.)	Create Posts and Messages
	Menaxhimi i dokumenteve (Punoni së bashku në skedarë dhe ruani ato në një hapësirë të përbashkët)	Upload and find files Collaborate on files in Teams
Bashkëpunimi	Krijimi dhe përdorimi i kanaleve të ekipit	Work in Channels
	Menaxhimi i dokumenteve	Upload and find files Collaborate on files in Teams
Kordinimi dhe Planifikimi	Planner-Tool (Cakto detyra dhe gjurmoni përparimin)	Use Planner in Teams
	OneNote (Merr minuta ose shkruaj ide)	Add a OneNote notebook to Teams
Aplikacionet e palëve të treta/integrimi i aplikacioneve	p.sh. Polly/MS Forms për votim ose MindMeister për krijimin e MindMaps në mënyrë bashkëpunuese (Individualizoni përvojën tuaj të bashkëpunimit me shtesa të dobishme)	Use integrations Quick overview of 38 useful integrations

6. Mjedisi i punës: platformë virtuale

Explore the Platform

Try different functions (e.g. Calendar, Group Board...)



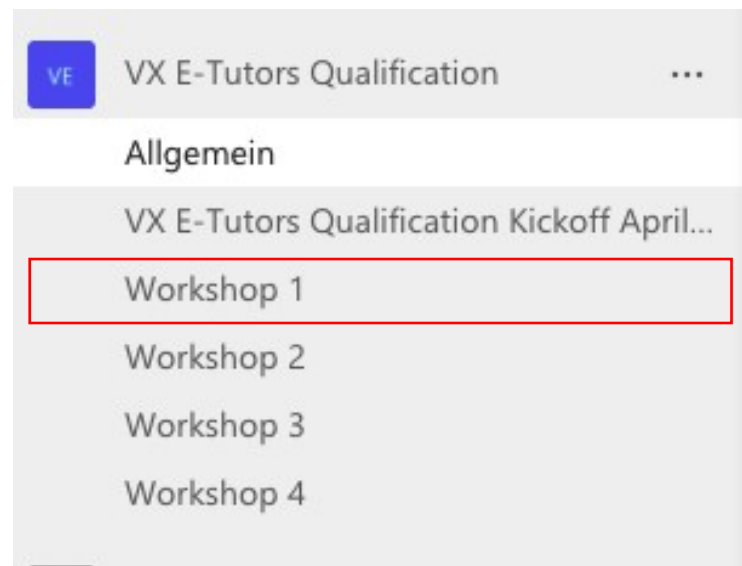
7. Detyrat e Para

Hyni në platformë

- Bashkohuni me ekipin e kualifikimit të E-Tutors nëse nuk jeni regjistruar tashmë
- Hidhni një sy në fillim [tutorials for MS Teams](#)
- Në kanalin “Seminar” 1 do të gjeni e-leksionet e para dhe testet e vetëvlerësimit menjëherë pas fillimit.

Filloni me fazën 1 të të mësuarit me ritëm

- Dokumentet mund të gjenden në kanalin Seminar 1 nën "skedarët"
- Lidhjet për vetëvlerësim do të postohen në afatin kohor të kanalit të Seminarit 1
- Konsolidimi i njohurive të fazës 1 të të mësuarit me ritëm të pavarur do të zhvillohet në Seminarin 1 më 14 maj; 13:00-16:00



8. Objektivat pilot të VCL dhe hapat e mëtejshëm

Task Forca:

- Çdo Universitet partner vendos një ekip studentësh; Stafi akademik dhe administrativ
- Këta anëtarë të stafit dhe studentë janë pjesë e VCL-ve të projekteve VALEU-X dhe sesioneve të trajnimit, seminareve dhe ngjarjeve përkatëse
- E-tutorët e studentëve shoqërojnë një kurs kombëtar dhe ndërkombëtar të VCL pas kualifikimit të suksesshëm
- Stafi akademik gjen, ridizajnon dhe mban kurse të përshtatshme (ekzistuese) për pilot kombëtar VCL dhe merr pjesë në përzgjedhjen, organizimin dhe zbatimin e përbashkët të kursit të përbashkët ndërkombëtar të VCL

Stafi Administrativ mbështet në funksionin e tij si specialist ndërkombëtar në organizimin dhe shpërndarjen e aktiviteteve në lidhje me ndërkombëtarizimin në vend të aktiviteteve të institucioneve të tyre për të nxitur kontaktet ndërkombëtare

Studentë + Mësues + Administrativ = Task Forca e çdo universiteti

8. Objektivat pilot të VCL dhe hapat e mëtejshëm

Stafi Akademik dhe Administrativ i Task Forcës

- Do të zgjedhë një kurs i cili do të ofrohet në formatin VCL
- Do të ripunojë dhe ridizenjojë formatin e kursit në VCL me mbështetjen e rregullt të TUD
- Do të nisë pilot VCL (lokale) në Semestrin Dimëror 2021/2022
- Do të nisë VCL ndërkombëtare në semestrin e verës 2022

E-Tutor do të ofrojë mbështetje profesionale pedagogjike pas përfundimit të Kualifikimit për VCL lokale; përsosja e aftësive ndërkombëtare gjatë shkollës dimërore si përgatitje për VCL ndërkombëtare



8. Objektivat pilot të VCL dhe hapat e mëtejshëm

Informacione të mëtejshme për stafin akademik dhe administrativ :

Vendosja e licencës :

1-2 mësues për grup pune (të cilët janë / do të jenë në krye të VCL) do të marrin një licencë A3 për të nisur modulet në semestrin e dimrit

Ju do të kontaktoheni veçmas me E-Mail për të dërguar emrat e “task force përgjegjëse për zbatimin e VCL”

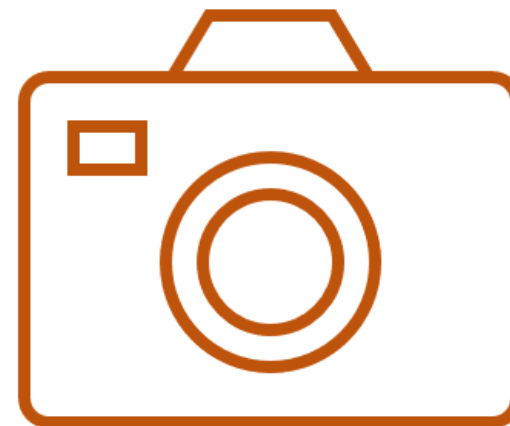
Detyra e parë për stafin akademik / personelin administrativ për çdo institucion :

- Mendoni për kurse të përshtatshme për t'u transformuar në formatin VCL
- Do të informoheni me E-Mail për hapat dhe datat e mëtejshme për ridizajnimin e kursit për Semestrin Dimëror 2021



Foto Grupi

- Dëshirojmë të publikojmë një artikull lajmesh për kualifikimin
- Pjesëmarrja është vullnetare, nëse nuk jeni të interesuar, fiken kamerën
- Informacioni personal në foto (p.sh. emri i ekipit) do të fshihet nëse është e nevojshme
- Artikulli i lajmeve mund të gjendet disa ditë pas ngjarjes në www.valeu-x.eu



9. Pyetje-Pergjigje

Pyetje?



Faleminderit shumë për vëmendjen tuaj.

Më shumë informacion rreth projektit : www.valeu-x.eu

Më shumë informacion rreth Katedrës së Menaxhimit të Informacionit :
https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/winf/wiim?set_language=en

www.valeu-x.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe



**Universiteti
European i
Tiranës**



**EPOKA
UNIVERSITY**



Referencat

- Altmann, Mattis; Clauss, Alexander: Designing Cases to Foster Virtual Mobility in International Collaborative Group Work. In: EDULEARN20 Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference (2020), S. 8350–8359
- Balázs, I. E. (2005). Konzeption von Virtual Collaborative Learning Projekten: Ein Vorgehen zur systematischen Entscheidungsfindung. TU Dresden.
- Clauss, A., Altmann, M., & Schoop, E. (2020). International Teamwork as Everyday Teaching Practice Despite Covid19. In ICERI 2020 Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (S. 7092–7098).
- Clauss, A., Lenk, F., & Schoop, E. (2019). Digitalisation and Internationalisation of Learning Processes in Higher Education: A best practices report. In Proceedings of the 13th Iranian and 7th International Conference on e-Learning and e-Teaching (ICeLeT 2018). Teheran, Iran.
- Jödicke, C. (2014). Seminar zu Qualifizierung von E-Tutoren. Dresden.
- Jödicke, C., Schoop, E., Rudzok, R., Sonntag, R. R., Jung, M., Kruse, P., ... Sonntag, R. R. (2012). E-Tuqual: Qualifizierung von E-Tutoren zur Lernprozessbegleitung im virtuellen Klassenzimmer. In J. Kawalek, K. Hering, & E. Schuster (Hrsg.), Tagungsband zum 10. Workshop on e-Learning 2012 (S. 27–35). Görlitz: Hochschule Zittau/Görlitz.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86.
- Lenk, F. (2018). Virtual Social Learning Environments – a Cybernetic System? Towards a Decision Support System. In 2018 17th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET) (S. 1–5). <https://doi.org/10.1109/ITHET.2018.8424763>
- Otto, D. (2018). The challenge of virtual mobility: pedagogical models and good practices. In International Technology, Education and Development Conference (S. 3368–3376). ESP.
- Rietze, M. (2019). eCollaboration in der Hochschullehre – Bewertung mittels Learning Analytics. TU Dresden.
- Schoop, E., Clauss, A., & Safavi, A. A. (2020). A Framework to Boost Virtual Exchange through International Virtual Collaborative Learning: The German-Iranian Example. In Virtual Exchange Borderless Mobility between the European Higher Education Area and Regions Beyond Selection of Conference Papers Presented on December 11, 2019 (S. 19–29). Erasmus+ National Agency for EU Higher Education Cooperation DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst.
- Tawileh, W. (2016a). Preparing Business Students for The Enterprise 2.0—A Case Study From Germany. *New Challenges of Economic and Business Development—2016*, 817–830.
- Tawileh, W. (2016b). Virtual Mobility for Arab University Students: Design Principles for International Virtual Collaborative Learning Environments Based on Cases from Jordan and Palestine. TU Dresden.
- van Schaik, F. (2019). Virtual mobility in vocational education. In Alkmaar: EMEU Engineering Mobility in Europe.

