

# Kualifikimi i e-Tutor 2021 - Workshop I

Prof. Dr. Eric Schoop,  
Alexander Clauss, Mattis  
Altmann



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Axhenda

Prezantimi i pjesëmarrësve

Kuizi Kahoot

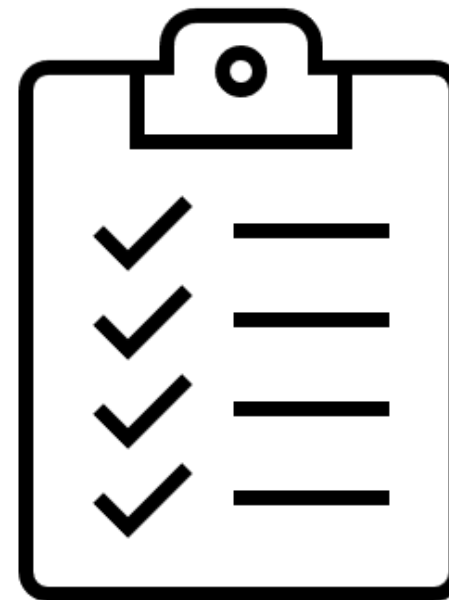
Diskutim: Zgjedhja e mjeteve

Pushim

Mjetet dhe efektet në hapësirën virtuale

Zhvillimi i fazës së grupeve dhe mediave të përshtatshme

1. Hapat e ardhshëm / Punëtoritë



## 2. Futja e mbikqyrësve të kursit

### Kush jemi...



**Prof. Dr. Eric Schoop**

Chair holder



**Alexander Clauss**

Research associate



**Mattis Altmann**

Research associate

### Çfarë bëjmë ne...

Mbështetje dhe zgjidhje për ...  
mjedise komplekse të mësimit të  
universitetit dhe kompanisë nëpërmjet  
rregullimeve të përshtatshme të mësimit të  
e-learning

- punë ekipore të orientuara nga  
njohuritë nëpërmjet sistemeve  
bashkëpunuese të programeve sociale.

Përgjegjës për ...

Kualifikimi i menaxhimit të komunitetit  
Kualifikimi dhe mbikëqyrja e e-Tutorit  
Learning Analytics në menaxhimin e  
komunitetit

Ekspert i administrimit të komunitetit

•

Përgjegjës për ...

Projektim didaktik i skenarëve të e-learning  
Ndërtimi i kapaciteteve menaxhuese të  
projektit në E-Learning dhe Mobility Virtual  
Përmirësimi i proceseve të formimit të  
grupeve

•

# Futja e participantëve

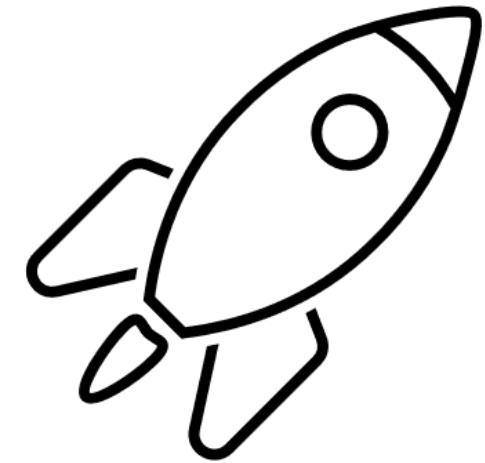
- **Get2know - Humbur në hapësirë (virtuale)**

Imagjino sikur jeton në një stacion hapsinor dhe papritmas ka një evakuim

Ju lejohe të merrni vetëm 3 artikuj me vete

Merr 3-5 minuta për të shkruar gjërat e tua

- Moderator i zgjedh të postosh 3 gjërat e tua në chat, të prezantohesh dhe të shpjegosh pse i ke zgjedhur këto gjëra



# Pasqyrimi i fjalimeve elektronike

Pasi të keni përfunduar fazën tuaj të parë të të mësuarit me vetë-ritëm, ju lutemi na tregoni se si e keni trajtuar atë:

Të ka funksionuar çdo gjë?

Sa shpesh e ke parë?

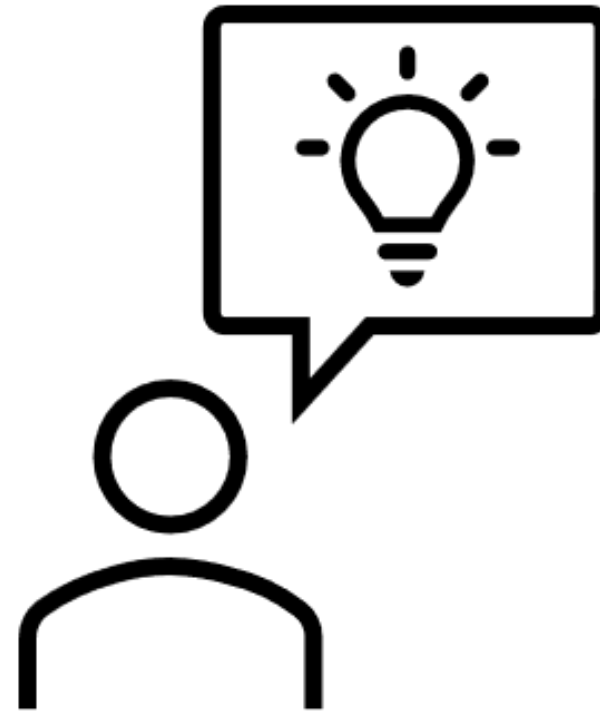
Cilat funksione u përdorën?

Probleme teknike?

Çështje të hapura të përmbajtjes?

Akses në MS Teams?

- Pyetje të tjera?



# Reflektimi me Kahoot

## Si të:

Hyni [www.Kahoot.it](http://www.Kahoot.it) (ne rekomandojmë smartphone, shkarkim app nuk është e nevojshme) & enter game pin

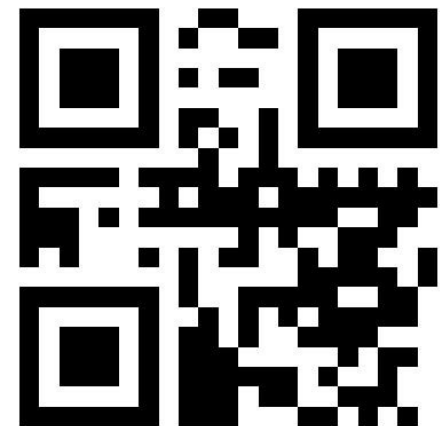
Zgjidh butonin "luaj" (djathtas sipër)

Shiko ekranin e përbashkët për të parë pyetjet, përgjigju në pajisjen tënde

Në fund - lojtarët më të mirë janë treguar

- Bëfshi qejf

# Kahoot!



# Mjete komunikimi

Deklarata e mëposhtme duhet të diskutohet:

"Unë besoj se mjetet e bashkëpunimit e-gjithmonë duhet të jenë krejtësisht të parapërcaktuara, pavarësisht nga skenari i aplikimit. Përndryshe, pjesëmarrësit do të bëjnë atë që duan në platforma dhe asnjë mbikqyrës nuk do të jetë në gjendje të shohë të gjithë tablonë".



# Mjete komunikimi

## Grupet e diskutimit

|                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A duhet që punonjësit në kompani të jenë në gjendje të zgjedhin mjetet e tyre të bashkëpunimit në e-? | A duhet që studentët në universitet të jenë në gjendje të zgjedhin mjetet e tyre të bashkëpunimit në e-bashkëpunim për punën virtuale në grup? |
| Pro zgjedhjes së lirë të mjeteve në kompani<br><u>Group 1</u>                                         | Pro zgjedhjes së lirë të mjeteve në universitet<br><u>Group 3</u>                                                                              |
| Zgjedhja e lirë e mjeteve në kompani<br><u>Group 2</u>                                                | Zgjedhja e lirë e mjeteve në universitet<br><u>Group 4</u>                                                                                     |

Shko në MIRO: [https://miro.com/app/board/o9J\\_IF792Rg=/](https://miro.com/app/board/o9J_IF792Rg=/)

Linku do të postohet në Chat



# Mjete komunikimi

## Caktim pune:

*Ju do të punoni në grupe, ne do të krijojmë dhoma jashtë, ju do të caktoheni automatikisht.*

*Sigurohu që të gjesh kornizën e duhur*

*Diskutoni deklaratën brenda grupit tuaj, bini dakord mbi të paktën katër argumente për opinionin e dhënë dhe shkruajini ato në shënime ngjitesë*

*Ne do të kopjojmë shënimet tuaja ngjitesë në diskutimin reciprok*

*Diskutimi i ndërsjelltë i argumenteve - stili ping-pong*

1. *Vlerësimi i pavarur i opinioneve, ju mund të thoni opinionin tuaj real personal në lidhje me deklaratën*

**Shko në MIRO:** [https://miro.com/app/board/o9J\\_IF792Rg=](https://miro.com/app/board/o9J_IF792Rg=/)

Linku do të postohet në Chat

60  
min



# Mjete komunikimi

Kushtet kornizë në universitete dhe në kompani

| Universitet                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kompani                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>një objektiv mbizotërues duhet të arrihet<br/>rregullat ekzistuese të mbrojtjes së të dhënave<br/>inhibitimet ndaj lektorëve/eprorëve<br/>grupi i veçantë i përdoruesit<br/>(kryesisht) struktura e serverit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kërkesat e arkivimit</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(relativisht) grup homogjen (mosha dhe shkrim-leximi i mediave)<br/>pranimi i lartë i rregullave<br/>funksionet bazë të mjeteve të njohurive<br/>lidhje të forta midis jetës private dhe jetës së përditshme në universitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>       | <p>grup johomogjen (mosha &amp; kompetenca e medias)<br/>pranimi i ndryshëm i rregullave<br/>avantazhin e njohurive si një avantazh thelbësor konkurrues<br/>punon rregulloret e këshillit<br/>koha dhe kufizimet financiare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• punonjës në vende të ndryshme</li></ul> |



Pushim

Pushim

Koha: 15 minuta



# Mjete & efekte

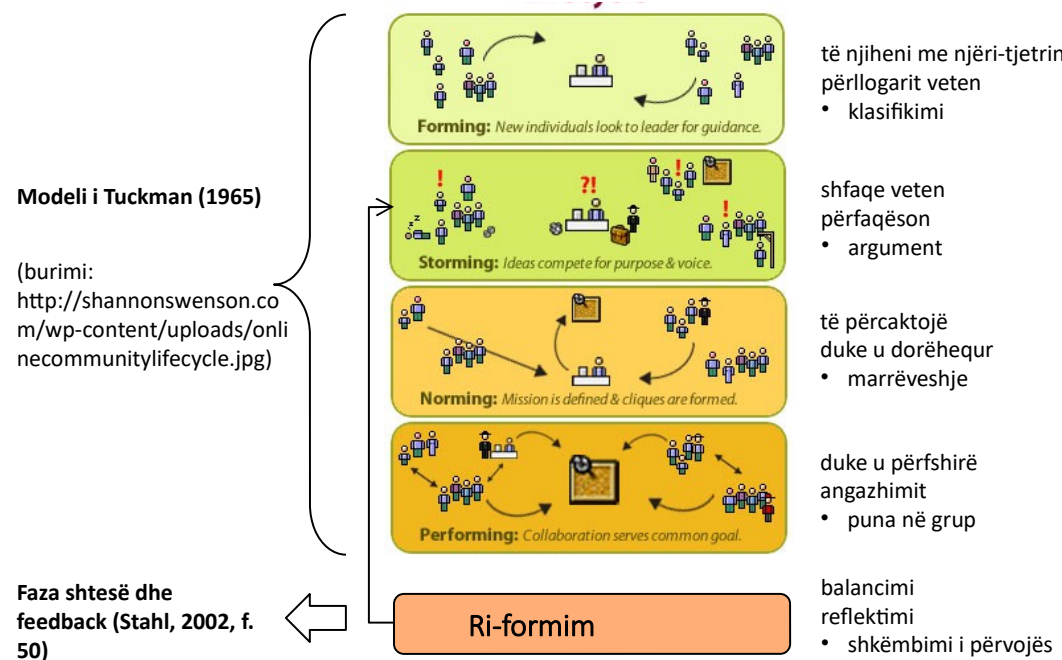
## Plotësoni mjetet e deklaratave & efektet

- Ju lutemi plotësoni deklaratat e mëposhtme duke hyrë në kategorinë e përgjigjes më të përshtatshme nga këndvështrimi juaj
- Përgjigjet e drejta apo të gabuara janë vetëm një orientim i parë, zgjidhjet alternative diskutohen më pas
- <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3GKRtwSN9kSzssWh0LG5od0t0HogeLZPt-Pl01k3dpxUOEhWOTJJVEFKOTZJNUg4VzM0UERRMIJGMC4u>

30  
min

# Aplikimi: Fazat e grupit & mediave të përshtatshme

## Fazat e zhvillimit të grupit



# Aplikimi: Fazat e grupit & mediave të përshtatshme

## Kriteri i rendit temporal dhe shoqëror 1

### Forma sinkrone komunikimi

- Komunikimi i njëkohshëm sinkron - partnerët e komunikimit reagojnë ndaj njëri-tjetrit në kohë reale (p.sh. konferenca audio dhe video, mesazher i çastit/chat\*)
  - Kërkohet shkëmbim i drejtpërdrejtë dhe i pavarur i vendndodhjes midis personave ose grupeve të ndryshme të lidhjes së përhershme të internetit
- Avantazhet:
  - ✓ Bën të mundur që prania e prekshme t'u përgjigjet drejtpërdrejt pyetjeve ose të zhvillojë mbledhje → tema mund të zgjidhen shpejt
  - Disadvantages:
    - ✓ Detyrim për të reaguar ad-hoc → mungesë kohe reflektimi
    - ✓ Mungesa e kontrollit të kohës së kaluar

\*opposite simultaneously online

(eteaching.org, 2015)

# Aplikimi: Fazat e grupit & mediave të përshtatshme

## Kriteri i rendit temporal dhe shoqëror 2

### Forma sinkrone komunikimi

Komunikimi asnjans jo i njëkohshëm - përgjigja me lag kohor (p.sh. forumet, e-mail)

Vendndodhja dhe shkëmbimi i pavarur nga koha midis personave ose grupeve të ndryshme të personave

- Avantazhet:
  - ✓ Nuk ka nevojë t' i përgjigjemi menjëherë një kërkesë apo kontributi në diskutim → fleksibilitet më të madh lidhur me kohën dhe hapësirën, si dhe mundësinë për të marrë kohë dhe për të qenë më të vëmendshëm në bërjen e një deklaratë
- Disavantazhe:
  - Përgjigjet mund të vijnë tepër vonë ose të harrohen. Informacioni mund të jetë më i vështirë për t'u gjetur dhe referencat e mesazheve të paqarta → keqkuptimet
  - Mungesa e konsideratës nëse informacioni është me të vërtetë i rëndësishëm për të tjerët (FYI, cc).
  - ✓ Nuk ka kontroll në të cilin humori interpretohet mesazhi

(eteaching.org, 2016)

# Aplikimi: Fazat e grupit & mediave të përshtatshme

Detyra e aplikimit; Fazat e grupeve & mediave të përshtatshme

*Cilat mjete të bashkëpunimit e-rekomandoni të përdorni në fazat individuale të ndërtimit të ekipit?*

*Karakterizoni mjetet e rekomanduara (lloji, sinkroni, sinkroni).*

*Cilat janë avantazhet dhe disavantazhet për çdo fazë? Gjithashtu, shqyrtoni ndikimet e mundshme në motivimin dhe pjesëmarrjen e anëtarëve të grupit.*

- Ju do të punoni në çifte prej dy, ne do të krijojmë dhomat e pushimit, ju do të caktoheni automatikisht.*

30  
min

# Aplikimi: Fazat e grupit & mediave të përshtatshme

Detyra e aplikimit; Fazat e grupeve & mediave të përshtatshme

| Faza e grupit                         | Media e përshtatshme         | Shpjegim                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forming</b><br>( <i>Shembull</i> ) | Videokonferenca<br>– Tjetër? | të zgjedhin mediat e pasura sinkrone me qëllim që të lehtësojnë paraqitjen personale, familjarizimin e ndërsjellë dhe krijimin e ndjenjës së bashkësisë |
| Storming                              |                              |                                                                                                                                                         |
| Norming                               |                              |                                                                                                                                                         |
| Performing                            |                              |                                                                                                                                                         |
| Re-forming                            |                              |                                                                                                                                                         |

30  
min

# Hapat e ardhshëm:

## Plotësoni ditarin e vlerësimit në mënyrë të rregullt:

Pasqyrimi i cilësisë së kualifikimit E-Tutor

Mbledhur rregullisht në ditarin e E-Tutor (template on Teams)

Ditari do të dorëzohet në 1 javë pas punëtorisë së fundit

Data për dorëzimin e ditarit: 2 korrik 2021

- Ngarko ditarin në re (LINK)



# Hapat e ardhshëm

| Workshop                                            | Date & Time                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kickoff Meeting                                     | April 23rd, 2021 13:00- 14:00 |
| Self learning phase 1: E-lectures & self evaluation | April 23rd to May 13th 2021   |
| Workshop 1                                          | May 14th 2021 13:00- 16:00    |
| Self learning phase 2: E-lectures & self evaluation | May 14th- May 27th 2021       |
| Workshop 2                                          | May 28th 2021 13:00- 16:00    |
| Self learning phase 3: E-lectures & self evaluation | May 28th 2021- June 10th 2021 |
| Workshop 3                                          | June 11th 2021 13:00- 16:00   |
| Self learning phase 4: E-lectures & self evaluation | June 11th- June 24th 2021     |
| Workshop 4                                          | June 25th 2021 13:00- 16:00   |

**Faza e vetë-mësimit:** e-lectures dhe testet e vetëvlerësimit; në mënyrë sinkrone

Vetëshpallur  
- Të mësuarit individual

**Workshop:** Konsolidimi i njohurive të fituara në fazën e vetë-mësimit; sinkronisht

Udhëhequr nga TUD  
- Të mësojmë në grupe

Pasqyrimi i punëtorisë

Pyetje?





Virtual Albanian European  
Universities eXchange

Faleminderit shumë për vëmendjen.

Më shumë informacion rreth projektit: [www.valeu-x.eu](http://www.valeu-x.eu)

Më shumë informacion rreth Departamentit të Menaxhimit të Informacionit:  
[https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/winf/wiim?set\\_language=en](https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/winf/wiim?set_language=en)

[www.valeu-x.eu](http://www.valeu-x.eu)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN



Mednarodna fakulteta  
za družbene in poslovne študije  
International School  
for Social and Business Studies  
Celje - Slovenia - Europe



Universiteti  
European i  
Tiranës



EPOKA  
UNIVERSITY



# Burimet

- Altmann, Mattis; Clauss, Alexander: Designing Cases to Foster Virtual Mobility in International Collaborative Group Work. In: EDULEARN20 Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference (2020), S. 8350–8359
- Balázs, I. E. (2005). Konzeption von Virtual Collaborative Learning Projekten: Ein Vorgehen zur systematischen Entscheidungsfindung. TU Dresden.
- Clauss, A., Altmann, M., & Schoop, E. (2020). International Teamwork as Everyday Teaching Practice Despite Covid19. In ICERI 2020 Proceedings of the 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation (S. 7092–7098).
- Clauss, A., Lenk, F., & Schoop, E. (2019). Digitalisation and Internationalisation of Learning Processes in Higher Education: A best practices report. In Proceedings of the 13th Iranian and 7th International Conference on e-Learning and e-Teaching (ICeLeT 2018). Teheran, Iran.
- Jödicke, C. (2014). Seminar zu Qualifizierung von E-Tutoren. Dresden.
- Jödicke, C., Schoop, E., Rudzok, R., Sonntag, R. R., Jung, M., Kruse, P., ... Sonntag, R. R. (2012). E-Tuqual: Qualifizierung von E-Tutoren zur Lernprozessbegleitung im virtuellen Klassenzimmer. In J. Kawalek, K. Hering, & E. Schuster (Hrsg.), Tagungsband zum 10. Workshop on e-Learning 2012 (S. 27–35). Görlitz: Hochschule Zittau/Görlitz.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86.
- Lenk, F. (2018). Virtual Social Learning Environments – a Cybernetic System? Towards a Decision Support System. In 2018 17th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET) (S. 1–5). <https://doi.org/10.1109/ITHET.2018.8424763>
- Otto, D. (2018). The challenge of virtual mobility: pedagogical models and good practices. In International Technology, Education and Development Conference (S. 3368–3376). ESP.
- Rietze, M. (2019). eCollaboration in der Hochschullehre – Bewertung mittels Learning Analytics. TU Dresden.
- Schoop, E., Clauss, A., & Safavi, A. A. (2020). A Framework to Boost Virtual Exchange through International Virtual Collaborative Learning: The German-Iranian Example. In Virtual Exchange Borderless Mobility between the European Higher Education Area and Regions Beyond Selection of Conference Papers Presented on December 11, 2019 (S. 19–29). Erasmus+ National Agency for EU Higher Education Cooperation DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst.
- Tawileh, W. (2016a). Preparing Business Students for The Enterprise 2.0–A Case Study From Germany. *New Challenges of Economic and Business Development–2016*, 817–830.
- Tawileh, W. (2016b). Virtual Mobility for Arab University Students: Design Principles for International Virtual Collaborative Learning Environments Based on Cases from Jordan and Palestine. TU Dresden.
- van Schaik, F. (2019). Virtual mobility in vocational education. In Alkmaar: EMEU Engineering Mobility in Europe.

